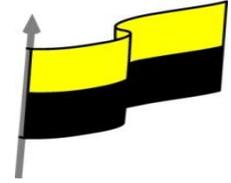




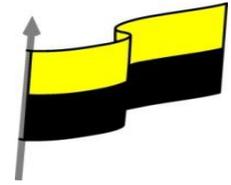
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



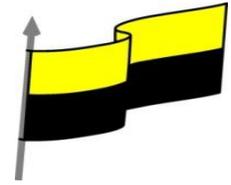
GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA				
Nombre del Docente:	TIRSO MARMOLEJO RENTERIA				
Número telefónico del Docente:	3136717691	Correo electrónico del docente	yussonmare1986@hotmail.com		
Nombre del Estudiante:					
Área	CIENCIA SOCIALES	Grado:	NOVENO	Período	CUARTO
Duración	1 MES	Fecha Inicio	01/10/2021	Fecha Finalización	31/10/2021
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES					
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	<ul style="list-style-type: none">El frente nacional y grupos armados en Colombia				
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR	<ul style="list-style-type: none">Los estudiantes comprenderán que: El frente nacional fue un periodo de muchos logros para nuestro país.Los estudiantes comprenderán La relación entre el contexto nacional y el internacional durante el frente nacional.				
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none">Analizar la importancia que tuvo para el país la implementación del frente nacional				
DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none">Identificar algunas causas que generaron el frente nacionalAnalizar los principales logros y desaciertos del frente nacional				



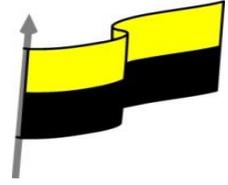
	<ul style="list-style-type: none">• Comprender la relación entre el contexto nacional y el internacional durante el frente nacional.
<p>CONTENIDOS (Lo que estoy aprendiendo)</p>	<p>El frente nacional y grupos armados en Colombia</p> <p>El Frente Nacional fue un pacto político entre <u>liberales</u> y <u>conservadores</u> para sacar del poder a la <u>dictadura general Rojas Pinilla</u>. Dicho acuerdo estuvo vigente entre 1958 y 1974. Por extensión también se refiere al período histórico de dichos años. Las principales características de este período fueron la alternancia de la presidencia durante cuatro períodos (16 años) de <u>gobierno de coalición</u>, la distribución de <u>ministerios</u> y burocracia en las tres ramas del poder público (<u>ejecutiva</u>, <u>legislativa</u> y <u>judicial</u>), el candidato presidencial era elegido por acuerdo bipartidista, y la distribución igualitaria de las curules parlamentarias hasta 1968. El principal objetivo de este acuerdo político fue la reorganización del país luego del <u>régimen</u> de Gustavo Rojas Pinilla.¹</p> <p>El mandato del general Rojas Pinilla se convirtió en una tercera fuerza política capaz de desplazar a los dos tradicionales. Este hecho, unido al deseo de terminar con el periodo conflictivo de <u>La Violencia</u>, generada por la <u>polarización bipartidista en Colombia</u>, unió a los dirigentes de los partidos liberal y conservador, para buscar una solución común a los problemas. El liberal <u>Alberto Lleras Camargo</u> y el conservador <u>Laureano Gómez</u> firmaron el <u>Pacto de Benidorm</u>, el 24 de julio de 1956, para dar inicio al Frente Nacional en el cual los partidos se turnarían la presidencia y se repartirían la burocracia a los diferentes niveles de gobierno en partes iguales hasta 1974, es decir cuatro períodos presidenciales: dos liberales y dos conservadores. El primero en este mandato fue Alberto Lleras Camargo, de 1958 a 1962, y el último fue <u>Misael Pastrana</u>, de 1970 a 1974.</p>



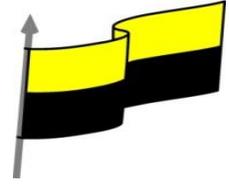
	<p>El Frente Nacional marcó el fin de <u>La violencia</u> bipartidista, que aquejaba a Colombia, y generó la desmovilización de las <u>guerrillas liberales</u>. Sin embargo, continuaron los problemas sociales, económicos y políticos, que llevaron al <u>Conflicto armado interno de Colombia en el Frente Nacional</u>, como primera etapa del <u>conflicto armado interno</u> vigente en Colombia. El Frente Nacional se consideró como una democracia cerrada, que <u>duopolizaba</u> el poder y los cargos públicos, impidiendo la participación de otras fuerzas políticas y sociales sin filiación conservadora y/o liberal. Surgieron nuevos grupos guerrilleros a causa del inconformismo y de los nuevos rumbos ideológicos que se movían en <u>América Latina</u>. En 1964 aparecieron las <u>Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC-EP)</u>. El 7 de enero de 1965, el <u>Ejército de Liberación Nacional (ELN)</u>. En 1967 el <u>Ejército Popular de Liberación (EPL)</u>, y en 1973 se formó el <u>Movimiento 19 de abril (M-19)</u>.</p>
<p>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Practico lo que aprendí)</p>	<p>Después de leer y analizar el contenido de la guía responde en tu cuaderno los siguientes interrogantes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuántos grupos armados hay en la actualidad en Colombia? 2. ¿Cómo se desarrollaron los grupos armados en Colombia? 3. ¿Cuánto debía durar el Frente Nacional? 4. ¿Cuánto debía durar el Frente Nacional?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



5. ¿Cuál es el origen de la violencia en Colombia?
6. ¿Qué otorgo a la mujer colombiana el plebiscito de 1957?
7. ¿Cuánto tiempo gobernó el presidente Rojas Pinilla?
8. ¿Cuál es el objetivo de los grupos armados en Colombia?
9. ¿Cómo se llamó el presidente que gobernó a Colombia inmediatamente después del Frente Nacional?
10. ¿Qué es el Frente Nacional y la guerra de los mil días?
11. ¿Cuál fue el mejor presidente del Frente Nacional?
12. ¿Qué grupos guerrilleros se destacaron en Colombia en los años posteriores al Frente Nacional?



**PROCESO DE
EVALUACIÓN (¿Cómo sé
que aprendí?) (¿Qué
aprendí?)**

Lee y analiza la siguiente evaluación de selección múltiple con única respuesta luego marca con una x la respuesta correcta.

- El siguiente argumento presenta las ideas de una comunidad en contra de la eutanasia, es decir, la acción de acelerar la muerte de un enfermo terminal para evitarle sufrimientos innecesarios:

Estamos de acuerdo con morir con dignidad, con los cuidados para evitar el dolor, con la hidratación y con el uso de todos los medicamentos que sirvan a una persona para vivir, pero no aceptamos matar a un enfermo terminal, así él lo pida, porque un homicidio o un suicidio asistido y eso es un crimen. La eutanasia es un crimen contra la vida humana y la ley divina, del que se hacen responsables todos los que intervienen en la decisión y realización del asesinato.

- Con cuál de las siguientes cosmovisiones es más compatible este argumento.
 - a) La vida es un derecho sagrado sobre el cual las personas no tienen poder de decisión.
 - b) Cada ser humano tiene la libertad de disponer de su propia vida, independientemente de la influencia de creencias religiosas
 - c) El ser humano es una criatura racional y autónoma, por esto tiene el derecho de decidir cuándo poner fin a su vida, con el fin de evitar el sufrimiento.
 - d) La vida es un derecho al que se puede renunciar sin las personas lo deciden.